

Отчет наставляемого учителя Красовой Е.А. о работе в рамках программы наставничества за 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Красова Елена Александровна, учитель начальных классов.

Наставник: Красова Светлана Викторовна, учитель начальных классов.

В течение 2024-2025 учебного года я являлась участником программы наставничества по модели «Учитель-Учитель». Моим наставником была Красова Светлана Викторовна.

Цель моего участия: успешная педагогическая практика на последнем курсе обучения, преодоление адаптационных трудностей, повышение профессиональной компетентности.

Основное содержание работы:

В рамках программы я получала всестороннюю поддержку и консультации наставника по широкому кругу вопросов:

- * Помощь в составлении календарно-тематического и воспитательного планирования.
- * Консультации по организационным вопросам (работа с электронным журналом, оформление документации).
- * Совместная разработка планов-конспектов уроков и внеурочных мероприятий.
- * Методическая помощь в выборе форм и методов работы с классным коллективом и родителями.
- * Взаимопосещение уроков с детальным последующим анализом, что было особенно ценно для меня.
- * Участие в тематических встречах и деловых играх, организованных наставником.

Описание совместной практической работы:

Наиболее ценными для меня стали именно практические формы работы, которые помогли не просто получить теоретические знания, а сразу апробировать их и закрепить.

Совместное планирование: вместе со Светланой Викторовной мы буквально «пошагово» разбирали структуру каждого документа. Она объясняла, почему именно так должна выглядеть та или иная форма плана, на

что обратить внимание при формулировке целей. Это избавило меня от множества ошибок и сэкономило массу времени.

Взаимопосещение уроков: Это был самый полезный опыт. Посещая уроки Светланы Викторовны, я видела, как в реальности выглядят приемы активного слушания, групповая работа, критериальное оценивание. Я делала пометки, а потом мы их обсуждали. Когда же на мои уроки приходила Светлана Викторовна, я сначала волновалась, но ее анализ был всегда очень конструктивным. Она не просто указывала на недочеты, а предлагала конкретные варианты, как можно было поступить иначе. После ее посещений у меня всегда был четкий план действий по улучшению своей практики.

Подготовка и проведение мероприятий: Совместная подготовка к «Празднику Букваря» стала для меня настоящим мастер-классом. Я смогла не только взять готовые наработки, но и понять логику их создания, увидеть, как удерживать внимание большого количества детей. На самом мероприятии, работая вместе с наставником, я чувствовала себя уверенно и смогла перенять многие ее организационные и коммуникативные приемы.

Разбор сложных случаев: Ролевые игры, где мы проигрывали трудные разговоры с родителями, помогли мне подготовиться к моим первым реальным сложным беседам. У меня уже был готовый набор фраз и аргументов, отработанный на практике. Это значительно снизило тревожность и помогло выстроить диалог конструктивно.

Достигнутые результаты:

Благодаря поддержке наставника за прошедший учебный год мне удалось:

1. Адаптироваться в коллективе и уверенно чувствовать себя в роли классного руководителя и учителя.
2. Систематизировать знания по нормативно-правовой базе и методике преподавания в начальной школе в соответствии с современными требованиями (ФГОС).
3. Освоить на практике эффективные приемы организации учебной и воспитательной работы.
4. Разработать программу внеурочной деятельности и успешно ее реализовать.
5. Наладить конструктивное взаимодействие с родителями моих учеников.
6. Определиться с темой для самообразования и начать над ней работу.

Выводы и планы на будущее:

Работа с наставником, Светланой Викторовной, была для меня чрезвычайно полезной и продуктивной. Полученные советы и практическая помощь позволили мне преодолеть неуверенность и значительно повысить свой профессиональный уровень.

На следующий учебный год я планирую:

- * Продолжить активную работу по намеченной теме самообразования.
- * Разработать и апробировать собственные дидактические материалы.
- * Принять участие в работе методического объединения учителей начальных классов в более активной форме.
- * Готовиться к процедуре аттестации.

Благодарю администрацию школы и своего наставника, Красову Светлану Викторовну, за оказанную поддержку и профессиональное руководство.